

CISV NORWAY  
Postboks 122 Sentrum, 0102 OSLO, NORWAY  
Telephone: +47- 950 28 296 Fax +47-21 03 20 17  
E-mail: norway@cisv.org

Oslo, 28. juni 2016

## **Bekreftelse for deltakelse på C-20ÅÅ-0KK CISV International Step Up i LAND**

Dette er en bekreftelse på at en delegasjon fra CISV **FYLKESLAG** skal delta på CISV Step Up, arrangert av CISV **LAND dd/mm-20åå-dd/mm-20åå**. Delegationen består av:

Navn på deltaker 1  
Navn på deltaker 2  
Navn på deltaker 3  
Navn på deltaker 4

CISV er en internasjonal, fredsutdannende organisasjon etablert i over 60 land i samtlige verdensdeler. CISV arbeider hovedsaklig med barn og ungdom fra 11 år og oppover. Vi søker å bidra til at deltakerne på våre aktiviteter utvikler seg til ansvarsfulle og fordomsfrie verdensborgere. Dette gjør vi ved å tilby dem en personlig opplevelse med tverrkulturell kommunikasjon og samarbeid lokalt, nasjonalt og internasjonalt. For å oppnå dette arrangerer vi leirer og utvekslinger av ulik art. Organisasjonen er religiøst og politisk uavhengig, og arbeidet vårt gjøres på frivillig, ulønnet basis. I Norge heter organisasjonen CISV Norge. «Barna er nøkkelen til fred»

CISV ble grunnlagt i 1951, og CISV Norge har vært med siden starten. Siden den første leiren ble arrangert for over femti år siden har mer enn 150.000 personer fra nesten 100 ulike land deltatt i CISVs internasjonale aktiviteter.

Step Up er en 23 dagers internasjonal leir for 14 eller 15-åringer bestående av 9 delegasjoner fra 9 forskjellige land. Hver delegasjon består av 2 jenter, 2 gutter og en leder over 21 år. I tillegg er det en stab som legger tilrette for leirens hverdag. Fokuset på en Step Up er å utfordre ungdommene til å planlegge aktiviteter og utvikle lederegenskaper gjennom fasilitering. Ungdommene har selv ansvaret for leirens innhold og timeplan, utvikling av tema og leirens framgang. Ledere og stab er til stede for å bistå ungdommene med oppbakking, forslag og hjelp til å gjennomføre dette.

Vi viser til side to av vedlagte brev for dokumentasjon på hvilke læringsmål som blir oppfylt ved å delta på en Step Up i regi av CISV.

-----  
Ingrid Grøntvedt  
Daglig leder, CISV Norge

### **Samfunnsfag etter 10. årssteget:**

- formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planleggje og gjennomføre ei undersøking og drøfte funn og resultat munnleg og skriftleg
- skape forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar
- drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv
- drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar
- lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar
- undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premisar for berekraftig utvikling
- undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt
- samanlikne storleik, struktur og vekst i befolkningar og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i nyare tid
- kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling
- gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land
- gjere døme på kva samarbeid, medverknad og demokrati inneber nasjonalt, lokalt, i organisasjonar og i skolen
- gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme
- gjere døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn

### **Engelsk etter 10. årssteget**

- bruke ulike situasjonar, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk
- identifisere vesentlege språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring
- uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon
- uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill
- drøfte leveste og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge
- samtale om og formidle aktuelle og faglige emner

### **KRLE etter 10. årssteget**

- diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn
- drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringar, fredsarbeid og demokrati